# Semana del 17 al 31 de mayo

Enmarcado en la etapa de Acogida

Transiciones Sensibles Seguras y armonicas "Acogida"

2024

## Proposito



Los niños y las niñas gozarán de espacios lúdicos-pedagogicos que respondan a sus intereses y necesidades de participación a traves de las actividades rectoras, acompañamiento institucional y familiar, que garantice el pleno desarrollo integral de su proceso educativo inicial, logrando involucrar la construcción de nuevas vinculaciones afectivas que le sirvan de soporte para enfrentar esta nueva experiencia, haciendoles participes del transito sensible seguro y armonico para una acogida Feliz.



Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Desarrollar confianza y seguridad en si mismos(a).

Powered by CamScanner

Fecha 17 de Mayo del 2024
nivel caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente Mayerli Cardoso Mesa
Actividad pedagogica Disfrutando el regreso a mi jardin infantil
Recursos Juguetes de diferentes tamaños, color y textura, 70 bombas, 8 pliegos papel, crepe, musica infantil, Bafle.

Proposito Los niños y niñas se integraran nuevamente y se acercaran a su jardin disfrutando de espacios enriquecidos y tranquilos para una mayor transición de casa a su jardin.

Estrategia Integración Fiesta
Descripción de la actividad
En el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un fraternal y caluroso saludo de bienvenida, con el fin de generar seguridad y confianza a su vez, se recibiran en la puerta con musica infantil, pa parte de las pedagogicas, el salón estara ambientado con diferentes juguetes de tamaño, color y textura, permitiendo Generar lazos afectivos.

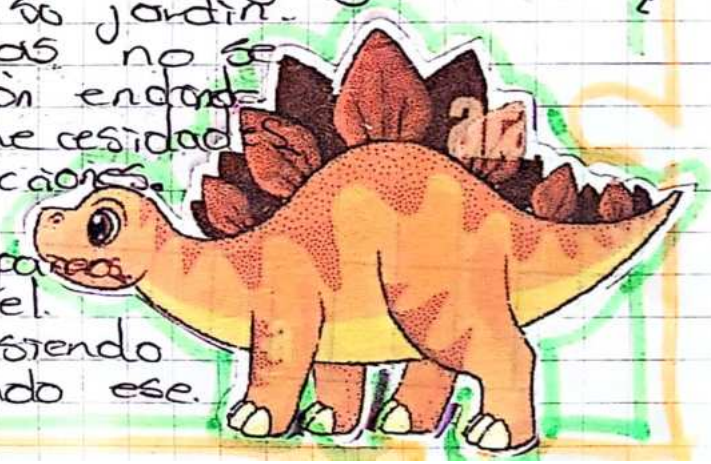
A continuación la docente ambientara el salón de caminadores con Bombas, Tiras de papel de colores, y musica infantil, luego invitara a los niños y niñas a disfrutar de una fiesta infantil donde se moverar de acuerdo a su propias posibilidades de Movimiento y ritmo musical, Motivados por la docente a bailar, cantar y lanzar las bombas y papeles de colores que estaran rasgados en pequeños Trozos hacia diferentes direcciones utilizando sus manos y pies, para Finalizar la docente les dara un pequeño compartir por parte de ella disfrutando de unas galletas, Con el proposito de esta actividad generar en los niños y niñas una transición de casa al jardin nuevamente.

Powered by CamScanner

Despertar Lúdico La docente invitara a los niños y niñas a disfrutar de cantar, observar la proyección de rondas infantiles ampliando su vocabulario.

En el, dia de hoy se logro realizar las actividades propuestas donde en la bienvenida ingresaron con temor manifestandolo con llanto como María jose y joan donde la docente los abraso y alto logrando generar seguridad y tranquilidad. Al dar la bienvenida samantha le decia a todos "hola" y samuel le pasaba los juguetes a cada uno. Durante el otro estuvieron muy tranquilos y seguros, participando de las actividades.
La Fiesta estuvieron muy contentos bailando desde sus posibilidades, donde a traves de su lenguaje corporal gestual mostraron el agrado por estar en su jardin. compartiendo con sus compañeros, las rutinas no se vieron afectadas, al contrario recordaron en donde se lavan las manos, donde hacen sus necesidades fisiologicas y alimentacion al escuchar las instrucciones. Mariajosé decia "Bravo" y aplaudia cada vez que veia a su docente bailar igual a sus compañeros.

**Reflexión pedagógica:** se logro realizar (con) el proposito, donde los niños y niñas se integraron siendo ellos y ellas muy seguros y tranquilos, permitiendo ese transito de casa al jardin nuevamente.



Powered by CamScanner

Fecha 20 de mayo del 2024.
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Mesa.
Actividad pedagogica Explorando el medio, reconozco y me apropio de mi jardin.

Recursos.
Imagenes, colchonetas, telatas de colores.

Proposito Los niños y niñas exploraran su entorno, familiarizandose con el mismo, satisfaciendo su curiosidad, sin sentirse cohibidos. expresando sus emociones

Estrategia Exploración del medio

Descripción de la actividad
La docente en el dia de hoy recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, permitiendo fortalecer lazos afectivos, luego invitara a los niños y niñas a realizar lectura de imagenes. en el cual estara a disposición sobre las colchonetas, estas estaran relacionadas con imagenes propias del jardin de cada espacio, generando en ellos y ellas reconocimiento por cada lugar. al mismo modo la docente resaltara cada espacio. con ayuda de ellos y ellas.

A continuación la docente les dara una pequeña. inducción frente a la siguiente actividad, donde invitara a los niños y niños a desplazarse. por diferentes lugares y espacios del jardin al mismo modo con recomendaciones de autocuidado y con los demas, como no empujar, salir corriendo, pegar al compañero entre otros. con el fin de generar curiosidad y exploración del medio, "entorno", sintiendose tranquilos y seguros, para Finalizar compartiremos de juegos espontaneos en el espacio de reciclearte desde sus intereses y posibilidades de exploración.

Powered by CamScanner

Despertar Lúdico La docente invitara a jugar explorar a los niños y niñas con pelotas, realizando diferentes Movimientos como lanzar, patear la pelota fortaleciendo sus habilidades

# Valoración

En este día al ingresar los niños y niñas fueron muy amorosos. respondiendo el saludo. e integrandose con las actividades. La lectura de imagenes les llamo mucho la atención ya que al verlas. como samuel llamaba a la docente. diciendo "ma,ma" y señalaba, permitiendo entablar un. dialogo frente a lo que veia, la docente. realizo con cada. imagen su explicación, siendo muy atentos a la escucha.



Al realizar. el recorrido se evidencio mayor seguridad. y habilidad para subir y bajar escalones, al estar. en los diferentes espacios samantha decia "ush, ush" como agrado al verlas, al estar en cada espacio estuvieron muy tranquilos, samuel quería subirse en cada superficie, Thiago difectamente. buscaba los juguetes para. pasarlos a sus compañeros y jugar con ellos, en juegos espontaneos.

Reflexión pedagógica: las actividades del dia de hoy permitio que los niños y niñas exploraran su. entorno satisfaciendo su curiosidad, en el cual han. ampliado su vocabulario con nuevas palabras y. silabas y que fue apropiadas para la vinculación y transito nuevamente al jardin.

Powered by CamScanner

Fecha 21 de Mayo del 2024.
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Mesa.
Actividad pedagógica
Disfrutando de los Titeres.

Recursos
Titeres, piezas de polimotor, 20 crayolas, 20 hojas Blancas.

Proposito Los niños y niñas Fortaleceran lazos afectivos, permitiendoles expresar sus emociones, Sintiendose mas seguros y tranquilos.

Estrategia Obra de titeres

Descripción de la actividad

Para este dia. La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenido de acuerdo al gusto y necesidad de cada uno y una, luego la docente invitara a los niños y niñas a escoger un titere que estaran ubicados sobre las piezas de polimotor escogiendo el que más les guste, al mismo modo la docente incitara a crear dialogos de acuerdo a sus intereses, ampliando su vocabulario.

Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda en el tapete didactica, al mismo modo la docente se sentara con ellos y ellas y estara con un titere que se llamara de acuerdo al nombre que ellos y ellas le coloquen entre todos, La docente utilizara diferentes tonalidades de voz. para llamar la atención de los niños y niñas al mismo modo la docente narrara una historia relacionado con el jardin. y con la casa de cada uno., esta sera inventada por la docente, para Finalizar la docente con el titere incitara a cada uno y una a expresar de manera oral lo que hicieron en casa durante este tiempo que no estuvieron en el jardin.

Powered by CamScanner

Propósito lúdico: la docente invitara a los niños y niñas a plasmar sus ideas, imaginación y creatividad atraves de las crayolas con una hoja blanca

# Valoración

En el dia de hoy Mario josé mostro seguridad al separarse de su madre e inicio a participar de las experiencias y escogiendo el titere del lobo, donde empezo a recrear la cancion y intentaba de asustar a sus compañeros para que se escondiera, recordando los juegos Tradicionales, e permitiendo integrarse todos en este Juego.

Al continuar con las actividades en el momento de la narracion estuvieron muy atentos y Samantha imitaba a la docente en algunas palabras como "mi casa" "mamá, papá" Samuel, Melany y Mariham se expresaban de manera oral por medio de vocalizaciones no claros, pero este momento hizo que intentaran de llevar un dialogo, que más adelante le permitira ampliar su vocabulario más claro, en el dia se fortalecio control de esfinteres, por medio de canciones infantiles



Reflexión pedagógica: Es importante tener en cuenta en las obras de titeres, los tonos de voz y cambios ya que esto hace que les llame mucho la atención y los motiva a participar y logrando el proposito de fortalecer lazos y que mostraran sus emociones con seguridad

Primavera
Powered by CamScanner

Fecha 22 de Mayo del 2024
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Mesa
Actividad pedagogica
exploro diferentes sensaciones con plastimasa.

Recursos
2 Barras de plastilina, colchonetas, 10 tablas, harina, 1 Pintura aceite, agua

Proposito
Los niños y las niños ampliaran su sensibilidad a traves de diferentes Materiales, permitiendo expresar sus sentires.

Estrategia Taller de exploración sensorial

Descripción de la actividad
En el dia de hoy la docente ambientara el salón de caminadores con colchoneta y sobre esta unas tablas con plastilina, al ir ingresando los niños y niñas la docente los y las recibira con un fraternal saludo de bienvenida, invitandolos a moldiar, explorar con la plastilina fortaleciendo su Motricidad Fina y creatividad desde su posibilidades, la docente estara muy atenta previniendo que los niños y niñas se lo lleven a la boca. para nuestra siguiente actividad la docente les dara una explicación en el cual consiste en elaborar plastimasa.
A continuación la docente invitara a los niños y niñas a ubicarsen sobre el tapete didactico donde se facilitara a cada uno harina y dejara que exploren y juegue, y así con cada Material, con ayuda de la docente se iran mezclado cada Material como el agua, pintura y aceite. viviendo una explosión de diferentes texturas, observando la reacción de cada una para. Finalizar. crearan diferentes Figuras incitados por la docente. Esto les permitira fortalecer su motricidad Fina ampliando su sensibilidad, creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

Despertar lúdica la docente le facilitara la plastimasa elaborada para que cada uno la moldee y recree figuras desde sus posibilidades y creatividad.

# Elaboración

Durante el día se logro realizar las actividades propuestas donde los niños y niñas se despidieron de sus familiares sin ningun temor e ingresando muy seguros, cuando se les facilito la plastilina a los niños y niñas Samuel y Mebny instintivamente se la metieron en la boca como parte de su exploración la docente les hizo un dialogo de lo que no se debe consumir y meter a la boca ya que se utilizaron más materiales que son llamativos para ellos de llevar a la boca. Al pasarles la harina, Thiago y nefer jugaron con ella pasandola por todas sus manos, Mario jose decia "más, más" para que la docente le ayudara a preparar más plastimasa, al ver la masa en un estado de pegajosa Joan no mostro interes para tocarla hasto cuando vio a sus compañeros hacerlo, les gusto mucho la actividades, siendo muy curiosos como nefer

**Reflexión pedagógica** las actividades que se plantearon el dia de hoy fueron acordes para la edad de ellos y ellas, las texturas les permite ampliar la sensibilidad donde muestran las sensaciones que estas texturas les genera cumpliendose con el proposito principal. Es importante seguir planeando experiencias de este tipo.



Fecha. 23 de Mayo del 2024
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Mesa
Actividad pedagogica Un dia de relajación con mis compañeros.

Recursos
videos infantiles, computador, Bafle, moñas, peineta, espejos crema y aceite

Proposito Los niños y niñas experimentaran y disfrutaran de espacios de relajación y tranquilos, creando lazos afectivos a traves del juego simbolico

Estrategia Juego, Taller de relajación

Descripción de la actividad
La docente recibira a los niños y niñas con un caluroso y Fraternal saludo de bienvenida, luego invitara a cada uno a escuchar, observar videos infantiles Motivandolos a cantar ampliando su vocabulario..

A continuación la docente ambientara el salón de caminadores con una colchoneta y sobre la piezas de polimotor. estarán ubicados peinillas, espejos, moñas, aceite o crema, musica de relajación. Seguidamente la docente explicara a los niños y niñas e invitara a explorar y disfrutar de un momento de spa, donde cada uno ira donde le guste más disfrutando de cada Material y objeto haciendo uso de la crema para hacer Masajes ya sean ellos mismos o a sus compañeros, de igual Manera viendose en los espejos, permitiendose reconocerse asi mismo, Este espacio busca que los niños y niñas se sientan mas relajados y tranquilos mientrans disfrutan de los juegos de roles

Desarrollo ludica los niños y niñas se les facilitara aceite, incentivandolos a realizaisen Masajes, reconociendo su cuerpo y cuidado.

Powered by CamScanner

# Valoración

Durante el día se realizaron las actividades propuestas, donde las rondas infantiles, les gusto mucho y hace que la atención sea aún mayor., logrando integrarlos., aunque a todos y todas les gusta escuchar a su docente y que esta realiza movimientos para imitarla como Samantha, Melany y María José.

El juego de roles de un spaw les llamo mucho la atención y mostraron mucha curiosidad por los espejos y peinetas., como Mariham, diciendo mia que ella era la que peinaba, Thiago romero cogió el cabello de la docente y intentaba de hacer un peinado. Este espacio permitio que se integrarán. y crearan juegos compartidos, samantha al verse al espejo decio hush hush y le mostraba a sus compañeros para que también se vieran y les sonreia.



**Reflexión pedagógica.** Es muy importante que la docente realice una actividad de rompe hielo, como cantar una canción infantil en especial las partes de su cuerpo ya que algunos se le dificultad reconocerlos. Se logro con el proposito plantcado, ya que crearon y forzaron lazos afectivos entre pares y la docente.

Powered by CamScanner

Fecha 24 de mayo del 2024
Nivel. caminadores
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Hoyos.
Actividad pedagogica
Celebremos nuestro encuentro.

Recursos
4 pliegos de papel crepe, antifaz, sombreros, collares, Musica Bafle, 10 bombas luces, polimola.

Proposito
Los niños y niñas disfrutaran de espacios de integración, por Medio de encuentros a través de diferentes ritmos desde sus posibilidades

Estrategia Juego Arte dramatico

Descripción
En el dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida seguidamente invitara a cada uno a rasgar papel de colores utilizando su yemas y dedos permitiendo ampliar su sensibilidad y Motricidad Fina. Con anterioridad la docente solicitara a las familias traer los niños con un artifaz elaborado en Material reciclado y una camisa de color llamativos que tengan en casa.

A continuación la docente invitara a los niños y niñas a reunirse con el nivel de parvulos en el salón de caminadores, donde estara ambientado con bombas, luces de colores, Musica de diferentes ritmos, sobre el polimola los niños y niñas encontrarán, sombreros, collares, pelucas entre otros donde se incitaran a caracterizarse como deseen, luego se realizara un pequeño desfile mostrando cada uno su atuendo y su antifaz, la docente ira haciendo la presentación con diferentes voces. para Motivarlos, para Finalizar disfrutaremos de una Fiesta de integración y desde sus posibilidades de Movimiento

Despertar Ludico La docente Motivara a los niños y niñas a bailar diferentes ritmos, fortaleciendo su Motricidad corporal

Powered by CamScanner

# Valoración

En este día la docente logro realizar las actividades propuestas, donde en la bienvenida al Facilitarles el papel crepe @ge les dificultad rasgarlos como a samuel, samantha, Melany, Maria jose. en el cual se debio realizar acompañamiento ya que no se evidenciaba fuerza en sus dedos y manos.

Al continuar con la Fiesta se vieron muy timidos para realizar Movimientos aunque Melany agarro las manos de sus compañeros no hacia ningún Movimiento. Thiago Romero. solo deseo jugar con la bomba lanzandola hacia diferentes direcciones con sus. manos y pies. y al mismo tiempo decia "poe, mie" Las Familias es un papel importante en el cual permitio con la colaboración se diera mayor agrado las experiencias del dia y hagen que participen aún más



**Reflexión pedagógica** es importante seguir implementando en los niños y niñas ole caminadores experiencias que fortalezcan sus habilidades Motrices Finas y gruesas, se debe tambien seguir los Motivando para que se integren con mayor Facilidad a las actividades por medio de juegos que ellos y ellas tambien propongan.

Powered by CamScanner

Fecha. 27 de Mayo 2024
nivel. caminadores
edad. 1 a 2 años.
Docente Mayerli Cardoso Meso.
Actividad pedagógica. "Disfrutemos de un picnic literario"
Recursos.
Libros, Reciclearte, tapete didactico, musica instrumental, Manteles.
Audio cuentos.
Proposito. La docente acercara a los niños y niñas a la lectura despertando en cada uno el gusto, permitiendo ampliar su vocabulario de una manera divertida.
Estrategia Literario y exploración
Descripción de la actividad
Para este dia la docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida de acuerdo al gusto y agrado de cada uno y una, seguidamente invitara a los niños y niñas a realizar lectura de los libros de textura que encontraran sobre el tapete didactico y de fondo se escuchara musica instrumental de relajación, permitiendoles expresar de manera oral lo que leen de acuerdo a su imaginación

A continuación la docente invitara a los niños y niñas a desplazarsen al espacio de reciclearte para disfrutar de un picnic literario, sobre el pasto estara ubicados unos manteles y en su centro diferente libros, La docente invitara a ubicarnos en este espacio de manera comoda, seguidamente iniciara a relatar una historia de acuerdo a la imagen que esta observando el niño logrando involucrarlos y cautivar su atención, Utilizando diferentes tonalidades de voz, para Finalizar se Motivara a los niños expresar lo que esta observando para ampliar su vocabulario y se sienta comodos al hacerlo
Despertar Ludico La docente invitara a los niños a disfrutar por medio de la escucha de los audio cuentos. Motivandolos a su

imaginación.

AJUSTES RAZONABLES: Se sugiere que Joel Matías este cerca a la docente, en el espacio no tener más distracciones con fichas o juguetes, tener un libro para el anticipando de la experiencia. Realizar control de esfínteres desde un acercamiento al sanitario. los periodos cortos para repetir la acción.

Valoración

En el día de hoy los niños y niñas participaron con mucho agrado de las actividades, respondiendo al saludo de la docente muy amorosos, como samantha al ver a su docente le decía "aquita, aquita".
Durante las actividades como en el picnic la educadora Erika realizo acompañamiento a la docente, donde joel mostro mucha irritación por cada una de las actividades manifestandolo con llanto. En el momento del picnic imitaron a la docente al realizar los cantos y algunos sonidos que permite más adelante ampliar y fortalecer su vocabulario. como en Mariham. y Melany que pronunciaron palabras muy claras como. oso, grana y mio.
**Reflexión pedagógica** los encuentros literarios del día de hoy permitio que los niños y niñas de caminadores se involucraran con mayor interes y expresaran de manera oral sus sentires logrando con el propósito de acercarlos y que vayan ampliando su vocabulario.



Powered by CamScanner

Fecha 28 de Mayo del 2024.
Nivel Caminadores
Edad 1 A 2 años
Docente Mayerli Cardoso Meso.
Actividad pedagogica
Conociendo y compartiendo mi juguete Favorito.
Materiales pedagogicos
Juguetes, Musica infantil.

Proposito los niños y niñas fortalecaran lazos afectivos compartiendo sus gustos por medio de juegos espontaneos.

Estrategia Juego Cooperativo
Descripción de la actividad
La docente en el dia de hoy recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, para este dia con anterioridad se pedira la colaboración a los familias que los niños y niñas traigan su juguete favorito, en el cual al ir ingresando se iran integrando con sus companeros (a) en juegos espontaneos de acuerdo al gusto e intereses.

A continuación la docente invitara a los niños y niñas a ubicarsen en el tapete didactico con su juguete favorito de manera muy comoda, al mismo tiempo la docente estara sentada al lado de ellos y empezara a mostrar su juguete Favorito, con caracteristicas como el color, tamaño, textura y porque le gusta tanto, de igual manera Motivara a los niños y niñas hacer lo mismo con ayuda de la docente y para Mayor atención utilizara diferentes tonalidades de voz y sonidos, para generar Mayor seguridad y confianza para expresarsen. Para Finalizar se dara un espacio de juego con el fin de compartir y disfrutar de los juguetes de cada uno fortaleciendo lazos.
Desperta Ludica La docente invitara a las niños y niñas a crear juegos espontaneos con sus juguetes mientrans escuchan musica infantil

AJUSTES RAZONABLES: Disponer al niño cerca a la profe motivandolo con su juguete realizar, apoyo mano sobre mano; repetir la acción varias veces en periodos de 10 minutos.

# Valoración

Durante el dia de hoy se logro realizar las actividades propuestas, donde en la bienvenida se vio en cada uno seguridad y confianza. al ingresar al salón de caminadores, donde fueron muy amigables al ir mostrando sus juguetes para que la docente los observara y les mostrara a los demás niños y niñas como Samantha diciendo, "profe yo, profe yo" y permitia que los otros niños y niñas le tocaran su peluche.

Al continuar con los juegos espontaneos y de competir. fueron muy participativos. donde Joel si mostro un poco de irritación cuando sus compañeros intentaban de tocar le su juguete que era un perro, manifestandolo con llanto, pero que sus compañeros como Thiago y Melany se hicieron a un lado para que los demas no lo hicieran llorar.

**Reflexion pedagogica**

Se logro con el objetivo principal de proposito donde cada uno mostro sus necesidades e intereses, compartiendo cada uno sus gustos y de los juegos espontaneos que les permitio crear y fortalecer aún más los lazos afectivos entre pares y docente, siendo espacios armoniosos.



Powered by CamScanner

Fecha 29 de Mayo del 2024
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli Cardoso Mesa.
Actividad pedagogica. Disfrutando de mi cuerpo en Movimiento.
Recursos Estimulación sensorial
Cesta de baloncesto, Balones, Aros, Gosano, Gimnasio, pelotas, Lazos.

Proposito Los niños y niñas disfrutaran de diferentes espacios a través de Rincones de juego, permitiendo Fortalecer habilidades Motoras desde sus posibilidades.
Estrategia Rincones.
Descripción de la actividad.
La docente para este dia ambientara el salón de caminadores con pelotas de diferentes tamaños, color y textura junto a una cesta de baloncesto. a medida que van ingresando la docente irá recibiendo los niños y niñas con un caluroso saludo y los irá invitando a jugar y explorar con las pelotas. con el fin de lanzarlas a la cesta de diferentes distancias para mayor dificultad con el fin de potenciar su coordinación ojo mano y Fuerza
A Continuación la docente invitara a los niños y niñas. a desplazarnos al espacio de prejardin, jardin y recicleante donde estaran ambientado con tres Rincones de juego. donde iniciaremos en el salón de jardin una piscina de pelotas en el cual exploraran desde sus posibilidades, el segundo espacio en prejardin estara ubicada el Gimnasio con una secuencia que los niños y niñas iran pasando desde sus posibilidades. para Finalizar en el espacio de recicleante estara el gosano didáctico, a su vez aros y lazos donde se incentivara a los niños a disfrutar y jugar desde sus posibilidades. Estas actividades busca Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades de Movimiento fortaleciendo su Motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Despertar lúdico la docente Motivara a los niños y niñas. a jugar con los aros, donde se acercaran y reconocera adentro afuera mientras ellos y ellas saltan. con sus dos pies.

AJUSTES RAZONABLES: Se Realizará apoyo mano sobre mano posteriormente por modelamiento, permitiendo interiorizar la dinamica; apoyar con una sola mano el proceso de marcha y dezplasamiento.

# Valoración

Hay la docente observo en los niños y niñas que no presentan ningún temor e inseguridad al separarse de sus seres queridos, pero esto se debe a las familias que gracias a lo que transmiten en los niños y niñas, hacen que ellos su transito sea mas armonioso de casa al jardin. Permitiendo mayor participación de las actividades.

Al estar en el gusano en un inicio. no desearon meterse, hasta que lo hizo la docente. Santhiago Romero y los incitaba diciendo "amos, amos,!" la piscina de pelotas les encanto a todos en especial a joel donde lanzaba las pelotas para todas direcciones y se reia al tiempo. con los lazos se les dificultod a todos manipularos ya que no podian saltar y se debio jugar a la colebrita y de esta manra lo lograron

**Reflexión pedagógica** Los Rincones de juego. permitio que los niños y niñas disfrutaran. de los espacios y que fortalecieran. su Motricidad gruesa, logran superar pequeñas dificultades de acuerdo a sus posibilidades.

Powered by CamScanner

Fecha 30 de mayo del 2024
Nivel caminadores
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli Cardoso Mesa.
Actividad pedagogica Buscando el Tesoro, juguetes, objetos.

Recursos
mapa de pistas, 2 1/8 de cartulina negra, juguetes, objetos, canción infantil soy un pirata.

Proposito Los niños y niñas exploraran diferentes entornos, fomentando su escucha y satisfaciendo su curiosidad e imaginación participando de juegos colaborativos.

Estrategia Juego

Descripción de actividad
La docente recibiro a los niños y niñas con un amoroso saludo al mismo tiempo a medida que van ingresando les facilitara una botella sensorial. con el fin de transmitirles seguridad y confianza mientrans disfrutan de destellos visuales Moviendola de un lado a otro. con sus manos.

Seguidamente la docente realizaro un mapa de tesoros con tres pistas en el cual sera elaborado con anterioridad por medio de imagenes, estas pistas a su vez seran colocadas en el espacio de reciclearte. utilizando juguetes y objetos, al superar estas pistas entre todos y todas encontraron el tesoro. para Finalizar, La docente Motivara a los niños a jugar y buscar el tesoro a traves de voz y leyendo, mostrando cada imagen del mapa para mayor concentración, generando mayor participación antes de iniciar con la busqueda del tesoro la docente les explicara en que consiste el juego, de esta manera potenciaremos su imaginación.

Despertar ludico
La docente elaborara un parche en cartulina con anterioridad. para luego facilitarlo a cada uno mientrans escucha la canción infantil soy un pirata.

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES: Para la experiencia se recomienda tener Juguetes con Sonido; elogiare en cada momento de la experiencia..

Powered by CamScanner

Fecha 31 de Mayo 2024
Nivel caminadores.
Edad 1 A 2 años.
Docente Mayerli Cardoso Hesd.
Actividad pedagogica Explorando los juegos Tradicionales.

Recursos.
10 pelotas, Bolos,

Proposito. Los niños y niñas se acercaran con caracteristicas propias de los juegos tradicionales de colombia desde sus posibilidades.
Estrategia Juego.
Descripción de la actividad
La docente recibira a los niños con un caluroso saludo de bienvenida, seguidamente invitara a los niños y niñas a jugar con los bolos en el cual estaran ubicados sobe el tapete didactico, a medida que van ingresando. la docente le dara una e- incitandolos a lanzar la para tumbar los bolos. esta les permitira fortalecer su coordinación y Fuerza.

Seguidamente la docente adecuara el espacio del salón en el cual realizara un circuito de juegos populares de colombia. iniciando con la golosa, en otra estación estara una ronda, seguidamente. encontraran un lazo donde deberan saltar con sus dos pies, finalizando. en lanzar una pelota y tumbar una botella. para Finalizar. se dara un espacio de juego libre y compartido desde sus necesidades e intereses. de juego con los diferentes Materiales

Despertar Ludico La docente le facilitara a cada uno una coca, que le permitira acercarse a este juego mientras. potencian su coordinación

AJUSTES RAZONABLES: Para la experiencia se sugiere que la maestra utilice la textura que hay en los tapetes de rompecabeza formando la cabeza y pasar por ella de pies descalzos.

Powered by CamScanner